

ÖĞRETMEN YUSUF ZİYA İLKOKULU "GÜRÜLTÜYÜ ÖNLEME" ÇERÇEVE PLANI

TARİH	TEMA	SAAT	KONU BAŞLIKLARI	YÖNTEM-TEKNİK (ETKİNLİK)	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	AÇIKLAMA
1.HAFTA	GÜRÜLTÜ	2	1.Ders -Okulda ve Sınıflarda Gürültünün Nedenlerinin tartışılması 2.Ders -Kişisel Değerlendirme soruları (Ben yapıyor muyum? Neden yapıyorum?)	-Etkinlik -Oyun/Drama -Pano/Görsel Çalışması -Form Uygulaması (İsteyenler anket hazırlayabilir)	-Röportaj -Video -Gürültü ve Denizin Üstünde Yürümek	-Görsel ve videoların hazırlanması için ödev verilecek -Gürültünün İnsan Sağlığı Üzerindeki Olumsuz Etkileri konusunda araştırma ödevi verilecek (grup ya da bireysel)
2.HAFTA		2	2.Ders -Gürültünün İnsan Sağlığı Üzerindeki Olumsuz Etkileri 3.Ders -Okulumuzda ve sınıfımızda gürültüyü nasıl önleyebiliriz ya da azaltabiliriz. Çözüm Önerileri.	-Etkinlik -Oyun/Drama -Pano/Görsel Çalışması -Çizelge ve Kroki -Beyin Fırtınası -Sunum -Akustik Malzeme ve Ses Yalıtım Sistemleri Deneyleri	-Video -Röportaj -Kısa Film	-Öğrencilere Mektup Yazılabilir. -Anket uygulaması yapılabilir. -Öğrencilerin Gezi ve gözlem yapmaları için araç tahsisi yapılır
3.HAFTA		2	5.Ders -Görsellerin ve videoların izlenmesi 6.Ders -Uygulamaların Değerlendirilmesi	-Etkinlik -Oyun/Drama -Pano/Görsel Çalışması - Sunum -Grup Tartışması	-Video -Pano görselleri	-Geribildirimler yazılı ve görsel olarak alınabilir

1 ve 2. Ders

Etkinlik Örnekleri:

1-Sınıf 5 gruba ayrılır. Öncelikle gürültünün nedenleri 10 dk. Grup içerisinde tartışılır. Evden getirilen gazete ve dergilerden belirlenen nedenlere ilişkin kelime ve resimler kesilir. Bir fon kartonuna yapıştırılarak, görsel olarak hazırlanır. (15 dk.) Hazırlanan fon kartonlar sınıfın uygun bir yerine asılır. Öğrencilerin bu kartonları incelemeleri istenir. 10 dk.

2-Sınıftaki her bir öğrenciye daha önce hazırlanmış kısa metin fotokopisi verilir (bir paragrafı geçmeyecek) 10 dk. Okumaları istenir. Daha sonra rastgele 2 öğrenci seçilerek tahtaya çıkarılır. Aynı anda kendi metinlerini okumaları istenir. Bittikten sonra etkinlik aşağıdaki sorularla devam ettirilir.

- Arkadaşının okuduklarından anladığın kısmı paylaşır mısın? (Diğer Öğrenciye de aynı soru yöneltilir)
- Sınıfa da aynı soru yöneltilir.
- Neden anlaşılmadığı üzerine tartışılır.

3-) 10-15 dk. Kısa film ya da çizgi film izletilir. İlk 5 dk. (daha önce belirlenmiş 3 öğrenci farklı sesler çıkararak gürültü yapmaları sağlanır). Daha sonra filmin ikinci turunda kalan 5 dk. Gürültü yapılmaz.

- Öğrencilere 1. 5 dak. ve 2. 5 dakikayı karşılaştırmalarını isteriz.
- Ne hissettikleri sorulur?

4)Öğrencilere anket uygulaması ya da röportaj çalışması yaptırılabilir.

Oyun:

Ortak dil Oluşturalım

Gürültü ve parmak kaldırmadan konuşan öğrencilerin bu durumuna karşı diğer öğrenciler iki elini bağdaç kurarak kafanın yukarisına kadar kaldırırlar (böylelikle rahatsız olduğunu belirtmiş oluyorlar) Konuşan öğrenci bunu farkedip davranışını değiştirene kadar bu devam eder.

Donma Oyunu:

Gürültü ve parmak kaldırmadan konuşan öğrencilerin bu durumuna karşı diğer öğrenciler donarak yerlerinde hareketsiz kalırlar. Bu kilidin çözülmesi için öğrencinin sınıftan özür dilemesi gerekir.

3.ve 4.Ders

4) Öğrenciler 5 gruba ayrılır. Her gruba 1 adet gürültü belirleme çizelgesi verilir. Çalışma bir gün boyu, hangi zaman diliminde nerede gürültünün daha yüksek olduğunu çizelgede belirtilmiş seviyelere göre kaydetmeleri istenir. Sınıf oturumunda gruplara okulun basit bir krokisi verilir ve gürültü kaydına göre en yüksek gürültünün olduğu yerleri kırmızıya, gürültülü olan bölümleri sarıya, sessiz olan bölgeleri yeşile boyamaları istenir. Zaman dilimi de yanına yazılı olarak belirtilir.

5) Öğrenciler, gürültünün ve çevresel uyaranların yoğun olduğu bölgeye götürülür. Gözlerini kapatmaları ve dinlemeleri istenir. Daha sonra notlar almalarına izin verilir. Aynı gün doğaya, şehre uzak bir bölgeye gidilir. Aynı şekilde burada da seslerin dinlenmesi, gözü kapalı olarak yapılması sağlanır. Kayıt edilir.

- Sınıf ortamında neler duyulduğu konuşulur.
- Sesler arasındaki uyum, verdiği hisler paylaşılır
- Sesler karşılaştırılır.
- İki ses düşünülerek bu seslerin bir dans kareografisi olarak sahnelenmesi istenir.

6) Isı yalıtım ve ses seviyelerini belirleme ile ilgili malzeme tanıtımı. Deneyler yapılabilir.

7) Gürültünün İnsan Sağlığı Üzerindeki Olumsuz Etkileri ödev olarak verilir ve sunumu sağlanır.

Oyun

İletişim Engeli oyunu:

Sınıf iki gruba ayrılır. Gruplardan birinin üyesi rakip grubun arkasına geçer ve sesli bir mesajı kendi grubuna ulaştırmaya/anlatmaya çalışır. Rakip grup bu mesajın karşıya gitmesini engellemek için bedenleriyle ve ses çıkararak engellemeye çalışır. (2 dk:)

Sessiz sinema :

Önerilebilecek Kaynak

- Eba, Yeşilkutu.net
- Film; Gürültü, Deniz üstünde yürümek
- Yeşil Kutu Eğitim Seti

Materyal; Fon Karton, Makas, Yapıştırıcı, Boya Kalem, Kamera, Bilgisayar

- Gürültü Kirliliği Kayıt Çizelgesi
- Form/Anket

- Okul Krokisi
- Yazılı Metin
- Hikaye vb.

Okul ve sınıflarda GÜRÜLTÜ'nün olmasının birçok nedenleri bulunmaktadır.;Bunlardan bazıları aşağıda sıralanmıştır.

- Öğrenci sayısı ve birim alana düşen öğrenci sayısına bakıldığında iki öğrenci arasındaki mesafe; sosyal mesafeden, kişisel mesafe sınırlarına kadar giriyor. Bu da öğrencilerin sürekli gerginlik ve savunma halinde olmalarına neden oluyor.
- İletişim becerilerinin yetersizliği (iletişim engellerini kullanmadan, beden dilini etkili kullanma, ben dili ile konuşma, etkin, yansıtıcı dinleme)
- Öğrencinin kendini baskı altında hissetmesi (başarısızlık, kıyaslanma, yetersizlik vb. duygular)
- Derslerin işleniş biçimi ve kullanılan yöntem-teknikler
- Okulun bulunduğu yer (ana cadde kenarında-ayrıca taşıt gürültüsü)
- Dış gürültü çoğalınca ses seviyesi artıyor. Bu da gürültüye neden oluyor.
- Okul binasının ses ve yalıtım standartları, binanın akustik ortamı (ses emicilerin durumu)
- Bina içindeki aksesuar, malzeme, donanım, boya rengi vb. çocuk gelişimine uygunluğu, ısı ve ışık ve havalandırma imkanları
- Gelişim dönemine göre oyun, fiziksel aktivite ihtiyacının olması ve yeterince karşılanamaması, ders sürelerinin öğrencin gelişim ihtiyaç ve özelliklerine göre uzun olması (1 ve 2. Sınıflar)

GÜRÜLTÜNÜN AZALTILMASI/ÖNLENMESİ İÇİN ÖNERİLER

- Doğru davranışları görmek ve geribildirim vermek
- Doğru model olma (sesi doğru kullanma, iletişim becerileri)
- Sakin müzikler dinletmek
- Öğrencilere müdahale etmeden, davranışlarının sorumlulukları ve sonuçları ile ilgili fırsatlar verme
- Bina ve sınıf akustiği için gerekli ses emici malzeme kullanımı
- Derslerin karma işlenmesi, üst üste akademik dersler işlenmemesi
- İşlenen dersin yöntem ve tekniklerinin öğrenci merkezli ve işbirliğine dayalı yöntemlerle zenginleştirilmesi
- Çıglık atma odası, ya da çıglık atma köşesi, zaman dilimi vb. yer ya da mekan seçenekleri verilmesi